



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และอำนวยการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๓๓๔๘

ที่ สร.๐๔๓๑.๑/๒๐๕

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๙ เดือน

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ตามที่กลุ่มงานจริยธรรม ได้กำหนดตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม กรมควบคุมโรค (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จ  
ในการดำเนินงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค โดยรอบ ๙ เดือน  
กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการ นั้น

ฝ่ายยุทธศาสตร์และอำนวยการ ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว ดังนี้  
ขั้นตอนที่ ๕.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรม  
ของหน่วยงาน (แบบฟอร์มหมายเลข ๒) และรายงานผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ส่งเสริมคุณธรรม กรมควบคุมโรค (แบบฟอร์มหมายเลข ๓) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๙ เดือน  
ขั้นตอนที่ ๕.๒ ผลการประเมินองค์กรคุณธรรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
(แบบฟอร์มหมายเลข ๔) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว  
และมอบหมายผู้เกี่ยวข้องเผยแพร่ลงเว็บไซต์ของหน่วยงานต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

กษิณพ  
(นางสาวสุนันทา จันทร์เจริญ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นพ/๑๓๑.

(นางสาวอัจฉรา บุญชุม)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

**แบบประเมินองค์กรคุณธรรมกรมควบคุมโรค**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

1. ชื่อหน่วยงาน.....กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร.....สังกัด.....กรมควบคุมโรค.....  
 2. ชื่อผู้บริหาร.....นางสาวอัจฉรา บุญชุม.....  
 3. ผู้ประสานงาน.....นางสาวสุนันทา จันทร์เจริญ.....โทรศัพท์ 0 2590 3348.....  
 4. การดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                 | รวม |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                           | 0                                                                                               |     |
| 1          | หน่วยงานมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร 80.00% ขึ้นไป<br>ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                               | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร 60.00% – 79.99%<br>ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                             | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร 40.00% – 59.99%<br>ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                             | จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร น้อยกว่า 40.00%<br>ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร | 3   |
| 2          | หน่วยงานมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู      | มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู                 | มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย                                                                           | 3   |
| 3          | หน่วยงานมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2 อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร                                                                                                | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2 และ<br>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน และ<br>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2 และ<br>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน                                                    | มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2                                                                                                                   | ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2                                    | 3   |
| 4          | หน่วยงานมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3                                                                                                                            | มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ 70.00% ขึ้นไป                                                                                                | มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ 60.00% – 69.99%                                                                              | มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ 50.00% – 59.99%                                                                              | มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ น้อยกว่า 50.00%  | 3   |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                            | รวม |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                  | 0                                                                                                          |     |
| 5          | หน่วยงานมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และ</li> <li>- มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และ</li> <li>- มีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และ</li> <li>- มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3</li> </ul>                                                                                     | มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3           | ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3                | 3   |
| 6          | หน่วยงานมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ</li> <li>- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่อง ภายในองค์กรและผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ</li> <li>- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร</li> </ul> | มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ | ไม่มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากรหรือหน่วยงาน ภายในหรือภายนอก ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ | 3   |
| 7          | หน่วยงานมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น หน่วยงานมีบรรยากาศหรือ                                                                                | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 90% ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - มีมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 80% – 89.99%                                                                                                                                                                                                                                         | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 70% – 79.99%           | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 น้อยกว่า 70%                   | 3   |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                 | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                     | รวม |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                         | 0                                                                                                   |     |
|            | สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น                                                        | และ<br>- หน่วยงานมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม<br>และ<br>- บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้                                    | และ<br>- หน่วยงานมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                     |     |
| 8          | หน่วยงานมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม<br>และ<br>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 2รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม<br>และ<br>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น | มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม | ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3        | 3   |
| 9          | หน่วยงานมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้          | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ 8 ภายในองค์กร<br>และ<br>- มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง                                                                                           | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ 8 ภายในองค์กร<br>และ<br>- มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง                                                                                            | มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ 8 ภายในองค์กร              | ไม่มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ 8 | 3   |
| รวมคะแนน   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                     | 27  |

5. สรุปผลการประเมินตนเองของหน่วยงาน

- ☐ 1) ระดับที่ 1 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม
- ☐ 2) ระดับที่ 2 องค์กรพัฒนาคุณธรรม
- ☒ 3) ระดับที่ 3 องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

6. เอกสารประกอบการประเมิน

| ลิงก์ย่อ หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ดำเนินการ<br>เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ 3 ระดับ       | รหัสคิวอาร์                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://shorturl-ddc.moph.go.th/xLJ2s">https://shorturl-ddc.moph.go.th/xLJ2s</a> |  |

ผู้รายงาน



ผู้อำนวยการ

(นางสาวอัจฉรา บุญชุม)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘